

Transitions, continuité et ruptures dans les parcours individuels de prise en charges : *impacts sur les trajectoires de vie*

S O M M A I R E

ÉDITORIAL	3
DOSSIER	5
Parcours et projets de vie : vers une reconfiguration de l'action médico-sociale <i>Jean-René LOUBAT, Psychosociologue, docteur en sciences humaines, consultant et formateur</i>	7
Continuité des parcours, polyvalence des équipes <i>Bertrand DUBREUIL, Docteur en sociologie, Directeur de PLURIEL formation-recherche</i>	21
Ruptures et passages : d'un espace à l'autre <i>Robert MICHIT, Directeur de recherche CEFERH</i> <i>Vanessa KLOTZ, Psychologue psychothérapeute</i>	39
Les gens heureux n'ont pas d'histoire : or il se trouve que les gens malheureux en aient trop... ! <i>Bernard FAUVEL, Directeur Général ADAPEI 05 « La Source »</i>	59
La construction du projet professionnel chez les jeunes « déficients intellectuels » : <i>myopie institutionnelle et socialisation</i> <i>Romuald BODIN, Maître de conférence en sociologie, Université de Poitiers, Gresco</i>	81
Parcours en milieu ordinaire de jeunes avec un handicap mental ou psychique <i>Marie-Josée FLEURY, Département de psychiatrie, Université McGill - Hôpital Douglas, Centre de Recherche</i> <i>Guy GRENIER, Hôpital Douglas, Centre de Recherche, Montréal, Canada</i>	95
Favoriser la fluidité des parcours de vie : modélisation d'un exemple concret de partenariat sanitaire/méxico-social autour de l'accompagnement d'une personne adulte avec TED <i>Florence CONCHON RAIMONDI, Psychologue clinicienne CHRU Montpellier, UTAA</i> <i>Aline DAGREGORIO, Chef de service FAM le Guilhem, APEI du Grand Montpellier</i>	113

Étude et analyse des freins à la sortie des jeunes adultes handicapés de plus de 20 ans d'institutions pour enfants <i>CREAI Bretagne</i>	131
L'enjeu de la continuité du parcours individuel de la personne dans le dispositif MAIA... Ou l'émergence de la figure du gestionnaire de cas <i>Samuel LESPLULIER, Ergothérapeute, Coordonnateur de santé en gériatrie – gestionnaire de cas</i>	163
Un parcours de soins et de santé sans rupture d'accompagnement <i>Pascal JACOB, Président de Handidactique - I = MC2</i>	183
Approche sociologique des parcours de vie de jeunes confiés <i>Jean-François MIENNEE, Directeur pédagogique à la SPRÈNE</i>	195
Le devenir des enfants placés en MECS <i>Anne-Françoise DEQUIRE, Formatrice – chercheuse à l'EESTS</i>	201
REGARD SUR ...	207
Le système d'information, seul levier pour une éthique de performances des projets <i>Jean-Pierre HALLY, Emmanuel MARTINAT,</i> <i>HALLY Consultants, Management des Systèmes d'Informations Médicaux-Sociaux</i>	209
Bientraitance et prévention de la maltraitance : de la difficulté à définir l'indésirable <i>Jean-Yves BROUDIC, Psychanalyste</i>	231
VIENT DE PARAÎTRE	243
Travail social - Pratiques professionnelles	245
Psychologie - Psychanalyse - Psychothérapie	248
Société	250
Formation - Management des organisations	252
En revues	254
BON DE COMMANDE	255