

## Après les lois de 2002, 2005, 2009, les IME... Que sont-ils devenus ? Que vont-ils devenir ?

### S O M M A I R E

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Glossaire .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5         |
| <b>ÉDITORIAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>7</b>  |
| <b>DOSSIER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>9</b>  |
| <b>I - Enjeux actuels et perspectives d'avenir pour les IME : entre diversification, spécialisation et personnalisation de l'offre de services .....</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>11</b> |
| <b>L'IME, un révélateur des politiques d'action sociale et de leur évolution</b><br><i>Robert LAFORE, Professeur de droit public, Université de Bordeaux, Institut d'Etudes Politiques .....</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>13</b> |
| <b>Les IME à la croisée des chemins : le point de vue des acteurs</b><br><i>Thierry DIMBOUR, Directeur du CREAHI d'Aquitaine</i><br><i>Michel LAFORCADE, Directeur Général de l'Agence Régionale de Santé Aquitaine</i><br><i>Christophe DOUESNEAU, représentant l'ANAP, Agence Nationale d'Appui à la Performance</i><br><i>Emmanuel DEVREESE, Directeur de l'ADAPEI de la Gironde, Membre de la Délégation Régionale FEGAPEI</i><br><i>Sandrine LAIR, DGESCO (Direction Générale de l'Enseignement Scolaire) cheffe de bureau au sein du ministère de l'Éducation nationale</i><br><i>Xavier DUPONT, Directeur des établissements et services au sein de la CNSA.....</i> | <b>23</b> |
| <b>Les IME : qui sont-ils ? Où vont-ils ?</b><br><i>Bénédicte MARABET, Responsable Pôle Etudes et Observation du CREAHI d'Aquitaine .....</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>45</b> |
| <b>Les IME questionnés par la logique de parcours et la désinstitutionnalisation</b><br><i>Jean-René LOUBAT, Psychosociologue-Consultant, Formation-Conseil en Ressources Humaines .....</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>63</b> |
| <b>La recommandation du Comité des ministres aux États membres relative à la désinstitutionnalisation des enfants handicapés et leur vie au sein de la collectivité</b><br><i>Lionel DENIAU, Président de l'Association MÈTIS EUROPE.....</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>79</b> |

|                                                                                                                                                                                                                     |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>II - Questionnements et réponses de terrain : comptes-rendus d'ateliers thématiques .....</b>                                                                                                                    | <b>87</b>  |
| <b>Comment permettre une authentique expression des familles et des usagers ?</b><br><i>Animateur Atelier 1 : Frédéric THIEULEUX, Directeur de l'IME Don Bosco.....</i>                                             | <b>89</b>  |
| <b>Comment piloter le parcours institutionnel des enfants sur le territoire ?</b><br><i>Animatrice Atelier 2 : Dominique CHEDAL-ANGLAY,<br/>    Directrice du Pôle Enfance de l'ADAPEI de la Gironde.....</i>       | <b>101</b> |
| <b>Comment gérer des compétences au service d'un projet en évolution permanente ?</b><br><i>Animatrice Atelier 3 : Christine DEVREESE,<br/>    Directrice du Centre Départemental de l'enfance des Landes .....</i> | <b>111</b> |
| <b>Comment associer évolution des politiques territoriales et agréments ?</b><br><i>Animateur Atelier 4 : Dominique BOË, Directeur de l'IME de Fongrave, ALGEEI 47 .....</i>                                        | <b>123</b> |
| <b>Comment faire cohabiter des publics hétérogènes ?</b><br><i>Animateur Atelier 5 : Régis GRAND,<br/>    Chef de Service éducatif de l'EPMSD Jean Elie Jambon de Coutras (33) .....</i>                            | <b>137</b> |
| <b>Comment accompagner le passage à l'âge adulte ?</b><br><i>Animateur Atelier 6 : Hervé LAULHAU,<br/>    Directeur du Pôle Médico-Social et Siège de l'Association des Œuvres Laïques de Périgueux (24) .....</i>  | <b>151</b> |
| <b>Comment concilier prise en charge institutionnelle et scolarisation ?</b><br><i>Animateur Atelier 7 : Thierry DIMBOUR, Directeur du CREAHI d'Aquitaine .....</i>                                                 | <b>163</b> |
| <b>III - Postface.....</b>                                                                                                                                                                                          | <b>175</b> |
| <b>Bloc-notes d'un congressiste</b><br><i>Jacques CHRÉTIEN, Psychologue, administrateur du CREAHI d'Aquitaine .....</i>                                                                                             | <b>177</b> |
| <b>IV - Annexes.....</b>                                                                                                                                                                                            | <b>183</b> |
| <b>Annexe 1 : Évolutions législatives des Instituts Médico-Éducatifs.....</b>                                                                                                                                       | <b>185</b> |
| <b>Annexe 2 : Références bibliographiques.....</b>                                                                                                                                                                  | <b>191</b> |
| <b>REGARD SUR ...</b>                                                                                                                                                                                               | <b>193</b> |
| <b>Phénomènes institutionnels et qualité de vie. Le cas des EHPAD</b><br><i>Cyril GUILLEBAUD, Éducateur.....</i>                                                                                                    | <b>195</b> |
| <b>Le coaching pédagogique : un accompagnement en vue de mieux faire et faire-faire</b><br><i>Karim MOUZOUNE, Chargé de recherche et coach.....</i>                                                                 | <b>201</b> |
| <b>HUMEURS ...</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>217</b> |
| <b>La fin de l'action sociale associative ?</b><br><i>René BAPTISTE, Dirigeant associatif.....</i>                                                                                                                  | <b>219</b> |
| <b>VIENT DE PARAÎTRE</b>                                                                                                                                                                                            | <b>225</b> |
| <b>Travail social - Pratiques professionnelles .....</b>                                                                                                                                                            | <b>227</b> |
| <b>Psychologie - Psychanalyse - Psychothérapie.....</b>                                                                                                                                                             | <b>231</b> |
| <b>Formation - Management des organisations.....</b>                                                                                                                                                                | <b>233</b> |
| <b>En revues .....</b>                                                                                                                                                                                              | <b>235</b> |
| <b>BON DE COMMANDE</b>                                                                                                                                                                                              | <b>239</b> |