

Les Cahiers de l'Actif

N° 428 - 429 - JANVIER - FÉVRIER 2012

L'articulation de l'individuel et du collectif en MECS, au centre de la clinique éducative

S O M M A I R E

ÉDITORIAL	5
DOSSIER	7
I - Préambule.....	9
Primat de l'individu et crise du collectif ? <i>Saül KARSZ, Philosophe et sociologue</i>	11
II - L'articulation de l'individuel et du collectif : un défi central pour les structures d'accueil.....	21
Le quotidien, espace et temps d'articulation de l'individuel et du collectif <i>Jean-François COSTES, Éducateur Spécialisé, Association ETAP</i>	23
Les institutions spécialisées au défi des violences adolescentes <i>Jean-Pierre PINEL, Psychologue clinicien, Professeur de Psychopathologie sociale</i>	37
À quelles conditions un collectif d'adolescents peut-il être un espace d'humanisation, d'éducation et de socialisation et pas un lieu d'ensauvagement ? <i>Noël TOUYA, Chef de service, Jean-Louis OUDIN, Directeur en Mecs, Christine PAGES, Chef de service éducatif en Foyer Départemental, Maison d'Enfants Saint-Vincent de Paul, Biarritz</i>	49
L'internat éducatif : un outil qui garde sa pertinence <i>Jean-François LARRALDE, Chef de service éducatif, Sandrine ARAGUAS, Éducatrice spécialisée Arnaud IZAL, Éducateur spécialisé, Maison d'enfants Saint Vincent de Paul, Biarritz</i>	59
Et si l'internat n'était pas la bonne réponse ? <i>Jérôme BOUTS, Directeur du foyer éducatif pour adolescents « La Jaunaie », Association d'Action éducative, Nantes</i>	69

III - Épreuves de professionnalité dans la pratique éducative 81

Professionnalité et travail du lien dans les équipes

Georges GAILLARD, Maître de conférences, Université Lumière Lyon II 83

Enseignements tirés du séminaire « Les pratiques éducatives et institutionnelles avec les enfants et les adolescent(e)s difficiles »

Maryse TASSAIN, Co-responsable du Séminaire, ISS-ARSEEA, Toulouse,

Isabelle GUIRAL, Éducatrice spécialisée, MECS Foyer Pargaminières, Toulouse 99

Témoignage d'un dispositif institutionnel permettant aux équipes éducatives de penser leur pratique

Francis ROBERT, Directeur M.E.C.S. La Chaumière, Pont à Mousson, Président de l'ANMECS 111

IV - Expérimentations de terrain et médiations éducatives 117

Entre MECS et accueil familial : Le Village d'Enfants SOS

Sandrine DOTTORI, Chargée de mission « études et innovation »,

Gilles MEUNIER, Conseiller à l'action éducative, SOS Villages d'Enfants, France 119

Singularité de l'accompagnement des mineurs isolés ou comment faire groupe à partir de la diversité culturelle

Hélène TOUBEY, Cécile ALEMAN et Claire ROUXEL, Éducatrices spécialisées à l'ESSOR Toulouse 131

Comprendre et s'engager dans le traitement de la violence : une approche mutualisée utilisant des approches corporelles, « psychoboxe »

David PAYAN, Directeur de la Mecs de la Communauté Coste, Nîmes 147

V - En guise de synthèse 157

... au centre de la clinique éducative : quelques jalons pour une synthèse inachevée

Jacques CHRÉTIEN, Psychologue, administrateur de l'ANMECS,

administrateur du CREAHI d'Aquitaine 159

REGARD SUR ... 191

Les travailleurs sociaux ont-ils l'esprit d'entreprise ? Une culture professionnelle au défi de l'entreprise sociale

Cyril GUILLEBAUD, Éducateur 193

Travail social : le sens des pratiques

Lin GRIMAUD, Psychologue clinicien, Centre LESTRADE, Ramonville St Agne 199

« De l'habiter à l'habité »

Karine BOINOT, Psychologue clinicienne, Docteur en psychologie clinique,

Membre de l'ISCH de l'Université Rennes II 217

VIENT DE PARAÎTRE 233

BON DE COMMANDE 253