

## Savoir communiquer pour évoluer dans sa pratique

<b>ÉDITORIAL</b>	<b>5</b>
<b>DOSSIER</b>	<b>7</b>
<b>I - Communiquer sur sa pratique : sens et enjeux</b>	<b>9</b>
<b>Communiquer sur sa pratique : sens, fonction, enjeux</b>	<b>11</b>
<i>Paulette BENSADON, Responsable Ressources Professionnelles Enfance Familles</i>	
<b>Savoir communiquer sur sa pratique ou que veut dire Communiquer sa pratique</b>	<b>19</b>
<i>Bernard DOBIECKI, Psychosociologue, Docteur en sociologie</i>	
<b>II - Communication associative, communication autour des projets</b>	<b>27</b>
<b>La communication au service de la reliance associative</b>	<b>29</b>
<i>Francis BATIFOULIER, Directeur d'établissement,</i> <i>François NOBLE, Responsable de formation à l'ANDESI</i>	
<b>Communication des associations : lutter contre la marchandisation du don</b>	<b>41</b>
<i>Thierry DACHEUX,</i>	
<b>Les projets, de l'élaboration aux pratiques : communiquer pour évoluer</b>	<b>51</b>
<i>Daniel GACOIN, Consultant au sein du cabinet Technè-Conseil</i>	
<b>Pour une dynamique de communication globale</b>	<b>65</b>
<i>Bernard DOBIECKI, Psychosociologue, Docteur en sociologie</i>	
<b>Et si la communication, n'était pas le problème ?</b>	<b>79</b>
<i>Joseph HAERINGER, Sociologue, Maître de conférences</i>	
<b>III - Communiquer dans la complexité</b>	<b>89</b>
<b>Communiquer en tenant compte de la complexité du travail social</b>	<b>91</b>
<i>Élisabeth VIDALENC, Formatrice</i>	
<b>Travailler en réseaux : de l'individuel au partenariat</b>	<b>103</b>
<i>Louis FÈVRE, Psychosociologue, Belgique</i>	

## **IV - Écrire pour produire du sens et de la connaissance.....115**

**Écrire en situation professionnelle : une difficulté persistante pour les travailleurs sociaux...** 117  
*Jacques RIFFAULT, Directeur pédagogique de l'IRTS Montrouge Idf*

**L'écriture au service des pratiques de réseaux .....** 121  
*Christiane BESSON, Directrice du « Centre Améthyste », Suisse*

**Pratique éducative... Comment ça s'écrit ? .....** 133  
*Joseph Rouzel, Psychanalyste*

**De quelques implicites de la pratique d'écriture professionnelle**  
**L'exemple de l'agrément de l'assistante maternelle .....** 143  
*Elian DJAOUI, Psychosociologue*  
*Olivia MUNDWEILER-LE NAVEAUX, Assistante de service social*

## **V - Contrepoint .....159**

**Le degré Zéro de la communication ou la certitude du gestionnaire...** 161  
*Jean-François GOMEZ, Chercheur en travail social*

## **ANALYSE DES PRATIQUES .....169**

**Interventions auprès d'équipes éducatives en internat**  
**Essai de justification d'une approche psycho-socio-éducative .....** 171  
*Paul DURNING, Professeur de Sciences de l'Éducation*

## **REGARD SUR ... .....185**

**Le partage de l'intimité dans l'espace public.....** 187  
*Patrick PELÈGE, Sociologue*

**Une problématique nouvelle qui appelle des réponses partenariales et innovantes**  
**L'errance des jeunes adultes .....** 201  
*Pascal LE REST, Docteur en ethnologie*

## **VIENT DE PARAÎTRE .....223**

**Travail social - Pratiques professionnelles .....** 225

**Psychologie - Psychanalyse - Psychothérapie.....** 234

**Société .....** 241

**Droit - Responsabilité - Éthique.....** 250

**Formation - Management des organisations.....** 252

## **BON DE COMMANDE .....253**