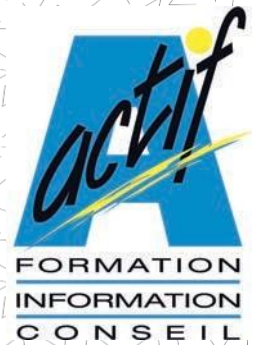




## Formation aux fonctions de directeur



# Gestionnaire d'établissements médicaux et médico-sociaux | #GEMMS

Parcours de 12 mois | 385 heures | 35 heures en distanciel  
10 semaines en présentiel | 5 jours/mois

### Le métier

Les récentes « exigences qualité » des politiques publiques, l'évolution des contraintes réglementaires et financières, ainsi que la complexification de la demande sociale, constituent autant de facteurs qui nécessitent de repenser l'offre de services sanitaires et médico-sociaux.

Outre la nécessité de personnaliser et de diversifier les modes d'accompagnement, les responsables d'établissements et services sanitaires ou médico-sociaux (ESSMS) doivent aujourd'hui être en mesure d'intégrer cette reconfiguration du système en s'armant d'un idéal gestionnaire alliant efficacité et qualité des services rendus aux usagers.

Cette nouvelle donne réclame également de nouvelles compétences leur permettant d'identifier les stratégies de développement à opérer sur le territoire de santé tout en opérant les changements organisationnels qui s'imposent afin de garantir la pérennité de leur organisation.

Ce titre professionnel de niveau 7 organisé en partenariat avec l'ACTIF et délivré par le Conservatoire National des Arts et Métiers (Cnam), vise à ce que les gestionnaires d'établissements médicaux et médico-sociaux puissent occuper un métier stratégique et/ou opérationnel de direction, recouvrant les compétences suivantes :

- la conception et la mise en œuvre collective du projet d'établissement ou deservice,
- la gestion et l'animation des ressources humaines l'élaboration et la conduite d'une stratégie financière pérenne,
- la conception et le pilotage de la démarche qualité, et la coordination avec les institutions et les intervenants extérieurs.

Ce titre professionnel ouvre de nombreuses possibilités d'évolution au sein des ESSMS : fonctions de direction ou direction-adjointe, responsable de pôle, responsable évaluation-qualité, ressources humaines ou financier...

### Objectifs généraux

Maîtriser les disciplines de la gestion d'entreprise et des connaissances spécifiques aux établissements et services sanitaires ou médico-sociaux (ESSMS) : Ehpad, Mas, Fam, Ime, Services à domicile, Établissements de soins...

Acquérir les compétences nécessaires aux fonctions de direction d'établissements, dans les domaines suivants : gestion, comptabilité, finance, droit, évaluation, qualité, systèmes d'information, organisation, GRH.

### Conditions d'accès

#### Prérequis

Accès Niveau 6 (Niveau 2) et expérience professionnelle d'au moins 3 ans dans le secteur sanitaire ou médico-social.

Accès Niveau 5 (Niveau 3) en fonction de l'expérience professionnelle dans le secteur sanitaire ou médico-social et sous condition de validation par une VAP85 (validation des acquis professionnels).

### Recrutement

Sélection sur dossier de candidature  
Entretien éventuellement

### Dates et lieux de formation

Mai 2021 | Juin 2022

Aix En Provence/Marseille | La Grande Motte

Contact, renseignements :

Cnam Paca : **Magali DECUGIS**

06 99 40 87 23

[magali.decugis@lecnam.net](mailto:magali.decugis@lecnam.net)

[www.cnam-paca.fr](http://www.cnam-paca.fr)

**EGS218 | Système de santé et cadre juridique des établissements** | La place du Directeur dans l'environnement sanitaire et médico-social

- Nouvelles logiques d'actions et de régulation des politiques de santé en France et en Europe.
- Environnement législatif et réglementaire du secteur sanitaire et médico-social.
- Impacts sur les modes de gouvernance et les fonctions de direction.

**EGS219 | Economie et financement des systèmes de santé** | Pilotage stratégique et gestion du projet d'établissement ou de service

- Veille et diagnostic stratégique : analyse des opportunités et risques sur le territoire d'intervention.
- Elaboration et conduite du projet d'établissement ou de service.
- Outils de pilotage et de gestion : partenariats, contractualisation et marketing des ESSMS.

**EGS220 | Qualité, certification et systèmes d'informations** | Gestion des risques et management de la qualité

- Risques et responsabilités du Directeur d'établissement ou de service.
- Elaboration d'une stratégie globale de prévention des risques : sanitaires, psychosociaux, maltraitance...
- Evaluation et démarche qualité en ESSMS.

**EGS150 | Gestion des ressources humaines et stratégiques** | Management et gestion des ressources humaines

- Modalités d'exercice du pouvoir et de l'autorité.
- Management d'équipes et développement des compétences.
- Gestion administrative du personnel.

**EGS151 | Comptabilité et analyse financière des établissements** | Gestion budgétaire et stratégies financières

- Modes de financement et tarification des ESSMS.
- Gestion et procédures budgétaires.
- Gestion financière et contrôle de gestion.

**EGS221 | Stratégies des établissements**

- Projet-action collaboratif PAC
- Stratégie numérique

**UASA09 | Mémoire**

### Modalités d'évaluation

Valider les UE et le mémoire en ayant obtenu une note supérieure ou égale à 10/20.

### Coût

Financement employeur : 6100 €  
Financement individuel pour les demandeurs d'emploi sous conditions : 3850 €



### Le GEMMS, en chiffres

- ✓ Une formation dispensée depuis 2009,
- ✓ des Promos annuelles de 37 participants depuis 2015,
- ✓ un taux de diplômés de 77 %,
- ✓ un taux de 90,5 % de participants satisfaits et très satisfaits de la formation,
- ✓ un impact positif sur les trajectoires professionnelles : 79%,
- ✓ des mobilités professionnelles pendant la formation et dans l'année qui suit : 68 % d'insertion professionnelle et 35 % d'évolution professionnelle.

Enquête Janvier 2020 Diplômés Promos 2015 à 2018  
49 répondants sur 115

### Passerelle possible

**Mastère spécialisé MS07 Economie et gestion de la santé**

Accrédité par la Conférence des Grandes Ecoles

Septembre 2020

**Bloc de compétence n°1 | Gestion des ressources humaines**

- Utiliser les outils de gestion administrative des ressources humaines.
- Appliquer la gestion prévisionnelle des emplois et des compétences.
- Utiliser les outils de management organisationnel des équipes et du travail.
- Concevoir et piloter une politique de communication interne reliée au projet d'établissement.

**Bloc de compétence n°2 | Gestion des services économiques et logistiques d'un établissement et en assurer la pérennité**

- Appliquer les mécanismes comptables, budgétaires et du contrôle de gestion.
- Elaborer la partie financière d'un business plan et valoriser sa stratégie de financement.
- Utiliser les leviers d'optimisation des ressources internes.
- Réaliser des prestations logistiques en appliquant le système qualité et le système de gestion des différents risques liés à la prestation.

**Bloc de compétence n°3 | Gestion des risques et le management qualité d'une structure sanitaire ou médico-sociale**

- Initier et piloter la démarche qualité de l'établissement.
- Choisir le système d'accréditation ou de certification pertinent par rapport à la réglementation de l'activité et au projet d'établissement.
- Animer et mettre en œuvre la démarche qualité en s'appuyant sur les méthodes de conduites du changement.

**Bloc de compétence n°4 | Elaboration et conduite de la stratégie d'un projet d'établissement ou de service**

- Elaborer un projet d'établissement.
- Identifier et mettre en œuvre des partenariats pertinents.
- Piloter et évaluer un projet.
- Rechercher et exploiter les informations issues d'une veille stratégique.

## Le GEMMS, une formation

- ✓ professionnalisante : des contenus d'enseignement à visée professionnelle en lien avec les enjeux stratégiques du secteur et les problématiques de terrain des directeurs,
- ✓ qui répond aux besoins croissants de développement des compétences des directeurs du secteur,
- ✓ dispensée par des formateurs issus du monde professionnel, experts du secteur,
- ✓ qui mobilise un réseau de directeurs d'établissements impliqués dans les Projets-Action Collaboratifs PAC et les jurys de soutenance,
- ✓ basée sur une pédagogie active et participative s'appuyant sur la communauté d'apprentissage entre pairs : retours d'expérience, études de cas, analyse réflexive des pratiques professionnelles,
- ✓ qui bénéficie des outils numériques du Cnam : la plateforme d'enseignement **ENF | Espace Numérique de Formation** | avec des contenus d'enseignement, des ressources bibliographiques, des outils collaboratifs pour favoriser les apprentissages et les interactions.