

VAE - CESF

Instruction provisoire

Source : Circulaire n°2007-1002 du 16 juillet 2007

Pour rappel la filière post-baccalauréat “économie sociale familiale” comprend le brevet de technicien supérieur “économie sociale familiale” et le diplôme de Conseiller en Économie Sociale Familiale (CESF).

Le diplôme de conseiller en économie sociale familiale (arrêté du 23 mars 1978) est en cours de rénovation. En effet, le référentiel actuel ne décrit pas les compétences associées à la réalisation des activités professionnelles du conseiller en économie sociale familiale, ce qui ne permet pas de procéder à la validation des acquis de l’expérience dans de bonnes conditions.

Dans l’attente de la nouvelle réglementation, le tableau figurant en annexe identifie quatre domaines de compétences, décline pour chacun d’entre eux les compétences qui s’y rattachent et porte en regard les épreuves de l’examen permettant de les évaluer.



Textes législatifs de référence

- ⇒ *Loi de modernisation sociale du 17-1-2002, notamment les articles 134 et 137 repris par art. L. 333-5, L. 613-3 et L. 613-4 du code de l’éducation, et décrets d’application n° 2002-590 du 24-4-2002 et 2002-615 du 26-4-2002*
- ⇒ *Arrêté du 23-3-1978 ;*
- ⇒ *Arrêté du 8-9-1999.*

Validation des acquis de l'expérience pour le DCESF

| COMPÉTENCES | | Compétences acquises par le BTS | Épreuves du DCESF concernées | | |
|---|--|---------------------------------|------------------------------|---------|-------|
| Domaines de compétences | Compétences | | Écrit | Mémoire | Stage |
| C1 Intervention professionnelle en économie sociale familiale | C11 Conduire des actions individuelles ou collectives (ateliers...), de conseil, d'information, de formation auprès de publics en difficultés et des familles dans les domaines suivants : alimentation, logement, équipement, habillement, santé, habitat et environnement, vie sociale | A | | | X |
| | C12 Constituer un dossier administratif lié à l'emploi, au surendettement, à l'accès et au maintien dans le logement | | | | X |
| | C13 Accompagner les usagers dans la résolution des problèmes de vie quotidienne, dans la construction de projets personnels et professionnels | | | | X |
| | C131 Apporter une aide technique pour résoudre les problèmes relatifs à la gestion de la vie quotidienne d'une ou plusieurs personnes | A | | | |
| | C132 Dans le cadre d'un accompagnement social, conduire avec la personne ou le groupe, un projet contractualisé favorisant son insertion sociale | | | | |
| | C14 Appliquer les règles d'éthique professionnelle et de déontologie | | | | X |
| | C15 Gérer le budget d'une action, d'un service | A | | | X |
| | C16 Organiser et assurer le suivi du personnel, d'équipes | A | X | X | X |
| C2 Élaboration de diagnostic social | C21 Analyser les situations relatives aux situations de la vie quotidienne, les demandes individuelles et/ou collectives et établir un bilan | | | X | |
| | C211 Identifier les besoins manifestes de la personne ou du groupe | A | | | |
| | C212 Avec la personne ou le groupe, identifier ses besoins explicites ou latents, l'aider à élucider et comprendre les causes de ses difficultés | | | | |
| | C22 Réaliser des études techniques et proposer des solutions | A | | X | |
| | C23 Évaluer la satisfaction des usagers, des clients | A | | X | X |
| | C24 Évaluer les actions, les résultats des projets | | | X | X |
| | C241 Réaliser un bilan de l'action ou du projet individuel ou collectif conduit | A | | | |
| | C242 Dans le cadre d'une situation individuelle ou collective complexe, conduire un processus d'évaluation globale et partenariale | | | | |

| COMPÉTENCES | | Compétences acquises par le BTS | Épreuves du DCESF concernées | | |
|--|--|---------------------------------|------------------------------|---------|-------|
| Domaines de compétences | Compétences | | Écrit | Mémoire | Stage |
| C3 Implication dans les dynamiques partenariales, institutionnelles et inter-institutionnelles | C31 Identifier les interlocuteurs et les organismes concernés, les publics de l'action sociale et les réponses institutionnelles | | X | | X |
| | C32 Repérer le cadre juridique de l'intervention des professionnels | | X | | X |
| | C33 Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre de projets d'établissement, de projets socio-éducatifs et de développement social local | | | | X |
| | C34 Négocier avec les usagers et les différents partenaires | | | X | |
| C4 Communication professionnelle | C41 Présenter et argumenter une étude, un projet | A | X | X | |
| | C42 Produire des documents à destination des usagers, des personnels, des professionnels de l'intervention sociale | A | X | | X |
| | C43 Rédiger et transmettre des informations | A | | | X |
| | C44 Comprendre une commande ou une question professionnelle | A | X | X | X |
| | C45 Adapter le support au type de communication imposée et argumenter le choix du support | A | X | | X |