

Le partenariat Familles-Institutions
Pour une dynamique co-éducative

ÉDITORIAL 5

DOSSIER 7

I - De quelques considérations sur le travail avec les familles

La dynamique du partenariat avec les parents et les familles : un changement de mentalité 11
Jean-René LOUBAT

« Faire ensemble » Tenir la Loi et soutenir le lien 19
Carlo DEANA

Observer l'intervention socio-éducative au regard de nouveaux textes 31
Catherine MEYER

De la compétence des familles à la compétence d'intervention ! 37
Guy HARDY

Les défis d'une formation des professionnels au travail avec les familles 47
Viviane GUERDAN

II - Un peu de méthode et des outils : la négociation, le génogramme, les petits cercles bipolaires

Mettre en œuvre le partenariat par la négociation 61
Jean-René LOUBAT

Le génogramme : un outil clinique simple et pratique 73
Gilles TREMBLAY

Les petits cercles bipolaires : un outil d'évaluation clinique à finalité participative 87
Francis ALFÖLDI

**III - Le partenariat familles-institutions dans le champ du handicap :
spécificités, approche écosystémique et appropriation de savoirs**

Le partenariat parents-professionnels à l'épreuve de la réalité..... 101
Manon MASSE

**L'évaluation de l'enfant par ses parents :
une stratégie facilitant l'appropriation de nouveaux savoirs** 117
Jean-Marie BOUCHARD, Lila SOREL, Jean-Claude KALUBI

**Le partenariat avec l'intervenant :
vers une augmentation du sentiment d'efficacité de soi chez les parents**..... 135
Nicolas FAVEZ

**Participation des parents à l'intégration des technologies de soutien
pour jeunes enfants vivant avec des incapacités : autonomie et processus d'adaptation** 145
Jean-Claude KALUBI, Jean-Marie BOUCHARD

Aspects psychologiques du suivi familial en institution..... 157
Lin GRIMAUD

**Autour de la personne (poly)handicapée :
les enjeux de la rencontre entre familles et professionnels** 167
Élisabeth ZUCMAN

IV - Enfants et adolescents placés ou comment envisager l'alliance éducative ?

Voyage en terre inconnue : valeurs et modèles éducatifs des parents des enfants placés	179
<i>Catherine SELLENET</i>	
Préalable à un outil pour travailler avec les familles des adolescents placés	191
<i>Daniel GRANVAL</i>	
Les relations entre parents et professionnels intervenant dans le champ de la suppléance familiale : vers un partage de l'action éducative ?	199
<i>Dominique FABLET</i>	
Traumas, familles, institutions	211
<i>Jean LAVOUÉ</i>	

V - Quand le partenariat prend corps « hors les murs » : deux témoignages

L'alliance parents-professionnels	
<i>Un exemple, le travail de prévention mené au Valdocco</i>	225
<i>Jean-Marie PETITCLERC</i>	
Modifier les rapports professionnels-parents à partir d'actions éducatives hors institution	
<i>L'exemple de la Maison Robinson</i>	237
<i>Laurent OTT</i>	

VI - Contrepoints

Le travail avec les familles : le point de vue de parents accueillis en CHRS	247
<i>Michel CORBILLON, Arnaud CHATENOUD</i>	
Figurations écosystémique des crises psychiatriques ou familiales	257
<i>Jean-Claude BENOIT</i>	

REGARD SUR ... 267

Théoriser le social ; socialiser la théorie	269
<i>Joseph ROUZEL</i>	
La médiation : un outil pour le travailleur social	273
<i>François-Xavier ALIX</i>	
Construction et déconstruction de parcours délinquants	281
<i>Cécile CARRA</i>	

VIENT DE PARAÎTRE 293

Travail social - Pratiques professionnelles	295
Psychologie - Psychanalyse - Psychothérapie	304
Société	305
Formation - Management des organisations	310
Droit - Responsabilité - Éthique	312

BON DE COMMANDE 313
