

Les Cahiers de l'Actif

N° 320 - 323

Janvier - Avril 2003

Intégration scolaire et handicap mental

ÉDITORIAL 5

DOSSIER 7

I - Éclairage conceptuel

Parler juste pour agir mieux

L'intégration des personnes handicapées : de qui et de quoi parlons-nous ? 11
Sylvie SOLÈRE-QUEVAL

Les deux principales conceptions de l'intégration scolaire en Amérique du Nord 21
Serge WAGNER, Robert DORÉ et Jean-Pierre BRUNET

II - L'intégration scolaire en France : histoire, enjeux et limites

Perspective historique et limites des politiques dites d'intégration 37
Bertrand DUBREUIL

Les enfants déficients intellectuels en situation de handicap à l'école
Enjeux, questions, méthodes 49
Philippe MAZEREAU

L'intégration scolaire : *des principes aux stratégies* 61
Jean-Marc LESAIN-DELABARRE

L'intégration scolaire des enfants handicapés dans une classe ordinaire
Une histoire, un principe, des résultats 77
Joël ZAFFRAN

III - CLIS, UPI, SESSAD, RASED... où la nécessaire collaboration des différents acteurs

Démarches de collaboration entre professionnels de l'école ordinaire et du secteur spécialisé 87
Brigitte BELMONT, Alette VÉRILLON

Une éducatrice dans la classe
Spécificité et complémentarité des rôles de l'institutrice et de l'éducatrice spécialisée 97
Corine PETIT JEAN, Martine BRAUN

Le RASED : un dispositif d'accompagnement des Projets Éducatifs Individualisés (P.E.I.) 111
Marie-Françoise CROUZIER

La CLIS ou l'IME ? L'UPI ou l'IME ? 123
Pierre BALIGAND

IV- Intégration scolaire et handicap mental : panorama de bonnes pratiques

Les facteurs favorisant la réussite de l'intégration scolaire d'un élève ayant un handicap mental	135
<i>Marie-Christine DUPUIS, Fabrice LANCELLE, Catherine MAGEROTTE, Carine MERJAVEC</i>	
La pédagogie du projet dans le contexte de l'intégration scolaire d'un élève présentant une déficience intellectuelle	159
<i>Anne GAUDREAU</i>	
Enseigner à des élèves déficients intellectuels au sein de classes ordinaires	179
<i>Élisabeth B. KEEFE</i>	
Une attitude pédagogique simple	193
<i>Maryse RAGUIDEAU</i>	
Expériences vécues : paroles de parents	201
<i>Marie-Lise COCY, Éva SÉNÉGAL, Marie-Paule CHOUANIÈRE</i>	
Les transitions	
<i>Des périodes importantes pour la vie sociale de la personne déficiente intellectuelle</i>	213
<i>Georgette GOUPIL, Marc J. TASSÉ</i>	
L'évaluation du processus d'intégration	223
<i>Ghislain MAGEROTTE</i>	
Une école 12 mois pour l'élève et pour la famille	231
<i>Paul BOUDREAUULT, Francine MARCOUX, Victor P. ELBERT</i>	

REGARD SUR ... **255**

Le transfert et son maniement dans les pratiques sociales	257
<i>Joseph ROUZEL</i>	
Les jeunes du bas des tours : au risque de la loi privée	281
<i>Françoise MONCOMBLE</i>	
Il faut imaginer l'éducateur heureux	289
<i>Michel HUGLI</i>	

VIENT DE PARAÎTRE **299**

Travail social - Pratiques professionnelles	301
Psychologie - Psychanalyse - Psychothérapie	306
Société	312
Formation - Management des organisations	316
Droit - Responsabilité - Éthique	317