

Les Cahiers de l'Actif

Septembre - Octobre 1999

N° 280-281

ÉDITORIAL

3

DOSSIER

AUTISME : complexité et complémentarité des approches

L'autisme : de la biologie à la clinique 5
Sylvie Tordjmann

Définitions et place du syndrome d'Asperger dans la nosographie actuelle : intérêt et limite de ce positionnement 15
A. Baghdadli, E. Granier, C. Aussilloux

Les points de rencontre et de rupture de la clinique psychanalytique et de l'accompagnement dans le cadre des méthodes adaptatives 27
Bruno Deswaene

Réflexion d'un parent-professionnel : vingt ans d'apprentissage 39
Catherine Milcent

L'éducation structurée selon la philosophie TEACCH : un outil dans le travail auprès des adultes autistes 49
Brigitte Nelles

Approche psychanalytique individuelle et institutionnelle des autismes infantiles 59
Denys Ribas

Psychanalyse et autisme : quelques aspects socio-historiques et cliniques 67
Marie-Claire Camena D'Almeida, Sylvie Lapuyade

Point de vue d'un psychanalyste sur la "théorie de l'esprit" dans l'autisme 77
Jacques Hochmann

Le soutien à toutes les personnes présentant de l'autisme et à leurs environnements 93
Ghislain Magerotte

Autisme : effectivité des réseaux de prise en charge et approche pluridisciplinaire 109
Moïse Assouline

La vision québécoise de l'offre de services aux personnes autistes et à leurs familles 129
Michel Francœur

L'autisme en Ukraine : état des lieux et améliorations possibles des actions en faveur des personnes autistes 147
Olga Bogdashina

CONTREPOINT

Synoptique : méthodes éducatives à l'attention des personnes autistes 155
Synthèse effectuée à partir d'articles répertoriés sur le site de la SOCIÉTÉ QUÉBÉCOISE DE L'AUTISME

La musicothérapie dans la prise en charge de l'autisme 171
Hervé Gautier

CORRESPONDANCE

L'accompagnement de la personne adulte handicapée mentale : une recherche de sens 173
Martine Charlier

Lectures, Colloques 181