

# Les Cahiers de l'Actif

---

Juillet - Août 1999

N° 278-279

## ÉDITORIAL

5

## DOSSIER

### AUTISME : *les forces vives en action*

---

|  |     |
|--|-----|
| <b>Plan autisme... amère victoire ?</b><br><i>Françoise Grémy, Pierre Borrelly</i>   | 7   |
| <b>La question de l'autisme : enjeux du bébé à risque autistique</b><br><i>Docteur Pierre Delion</i>   | 17  |
| <b>Notes à propos de l'approche pluridisciplinaire des enfants autistes</b><br><i>Docteur Gérard Lucas</i>   | 29  |
| <b>L'éducation d'un enfant autistique</b><br><i>Véronique David</i>  | 39  |
| <b>L'accompagnement des adolescents autistes</b><br><i>Yves Michelin</i>   | 53  |
| <b>Exemple d'articulation possible entre le secteur sanitaire et médico-social</b><br>« Ici, Ailleurs » <i>Création d'une structure médico-sociale pour adolescents</i><br><i>Marie-Agnès Bouthier</i> | 67  |
| <b>Autisme et identité : un paradoxe, une illusion ou une réalité ?</b><br>Une expérience de travail en réseau auprès de jeunes adultes<br><i>Janine Vidal - Sallei</i>                                | 73  |
| <b>Vivre à l'« Abri Montagnard »</b><br><i>Rita Thomassin</i>  | 87  |
| <b>La proposition d'une place au travail pour le sujet autiste</b><br><i>Jennifer Bertrand</i>   | 105 |

## CONTREPOINT

---

|  |     |
|--|-----|
| <b>Autisme : point de vue d'un pionnier en France</b><br><i>Serge Lebovici</i> | 115 |
|--|-----|

## CORRESPONDANCE

---

|  |     |
|--|-----|
| <b>L'ordinaire de l'éducation : un enjeu de responsabilité !</b><br><i>Jean Lavoué</i> | 137 |
| <b>Lectures, Colloques</b>   | 150 |