

Les Cahiers de l'Actif

N°368 - 369

JANVIER - FÉVRIER 2007

À la rencontre des M.E.C.S. Enjeux majeurs et nouvelles logiques d'actions

ÉDITORIAL 5

DOSSIER 7

I - Pour une conception nouvelle du placement en MECS.....9

Ouvrir un avenir aux M.E.C.S.

Prendre la mesure des enjeux pour refonder 11

Francis BATIFOULIER, Directeur MECS Saint Vincent de Paul, Biarritz, (Pyrénées Atlantiques)

Les M.E.C.S. à l'heure de la réforme de la protection de l'enfance

Enjeux majeurs et nouvelles logiques d'actions 17

José ARENES, Directeur d'une M.E.C.S. en région Aquitaine

Le devenir des M.E.C.S. 27

Daniel GRANVAL, Éducateur spécialisé, Directeur d'établissement social

En 2007, les Mecs sont-elles une réponse adaptée....?

Face à l'évolution des situations, l'accueil résidentiel, un accompagnement à revisiter 43

Olivier GENTILLEAU, Fondation Verdier, Tours (Indre et Loire)

L'accompagnement éducatif externalisé

Une conception nouvelle du placement en Mecs 59

Gilles CHÉNET, Directeur adjoint MECS et SAE externalisé

Le dispositif « GAËL » à la Maison d'enfants « La Clairière » 67

Philippe LIABCEUF, Directeur de la Maison d'Enfants « La Clairière », Unieux (Loire)

**II - Protéger l'enfant et préserver le lien avec la famille :
du bon usage de la séparation 75**

Le placement en Mecs face au dilemme : Protéger l'enfant ou la famille ? 77

*Reynald BRIZAIS, Maître de conférences en Psychologie sociale,
UFR de Psychologie, Université de NANTES*

Les M.E.C.S. et le bon usage de la séparation 87

Michel CHAPPONNAIS, Éducateur Spécialisé, Formateur, Directeur d'une Mecs

**Comment penser la participation de la famille dans le processus d'accompagnement
d'enfants ou d'adolescents placés en institution ? 99**

Noël TOUYA, Chef de Service éducatif, Maison d'Enfants Saint Vincent de Paul de Biarritz

**Pourquoi on nous a séparés ? Récits d'enfants placés et de parents
en quête d'une reconnaissance de "sujets" de l'intervention sociale 105**

Christine ABELS-EBER, Docteur en sciences de l'éducation, Formatrice à l'Institut de travail social de Tours

III - Démocratie participative, motivation des éducateurs en internat : tentative de radiographie des MECS.....127

Démocratie participative et Loi 2002-2

À propos d'une intervention dans une Maison d'Enfants à Caractère Social 129
*Jean-Luc PRADES, Sociologue, Cadre pédagogique à l'IESTS de Nice,
Maître de conférence associé à l'Université Nice Sophia Antipolis*

Les éducateurs en internat

Tentative d'élucidation d'une rencontre entre des hommes et une institution 141
*Richard JOSEFSBERG, Directeur de la Maison d'Enfants de l'O.S.E.,
Château de Vaucelles, Taverny (Val d'Oise)*

REGARD SUR ... 155

L'Éducation Nationale et l'Éducation Spéciale face à la Loi du 11 février 2005

Prise en compte de la différence ou maintien de la discrimination ? 157
Catherine PISSARRO, Éducatrice spécialisée, Directrice adjointe d'un Service d'aide à l'insertion

Les activités touristiques des personnes en situation de handicap

Enjeux économiques et idéologiques..... 163
*Frédéric REICHHART, Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche,
Responsable pédagogique du MASTER DAPA (Déficiência Activités Physiques Adaptées)*

Cécité, perceptions spatiales et déplacements en ville 173
Karim MOUZOUNE, Chargé de recherche, Hospice général, Institution genevoise d'action sociale

HUMEURS ... 185

Maisons d'Enfants et Foyers sont-ils des lieux publics ou privés ?..... 187
Daniel GRANVAL, Éducateur spécialisé, Directeur d'établissement social

VIENT DE PARAÎTRE 191

Travail social - Pratiques professionnelles 193

Formation - Management des organisations..... 204

Société 206

BON DE COMMANDE 213
